

1 学校の教育目標の達成状況（概要）

(1) 教育目標 「自分らしさを発揮し、よりよく生きる生徒の育成」

(2) 達成状況

各評価項目の1が学校の教育目標に、2～10が重点目標に対応している。

生徒アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	そう 思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	R6.12	R5.12
1	自分らしさを発揮し、よりよい学校生活を送っている。	52.8	40.7	5.7	0.8	3.5	3.4
2	私は、課題意識を持って授業に取り組んでいる。	45.7	41.5	9.5	3.2	3.3	3.3
3	私は、授業の内容を理解することができている。	39.0	47.1	11.4	2.5	3.2	3.3
4	私は、自分の考えや意見を持ち、授業や行事の中で積極的に話合いや発表ができていと思う。	37.6	35.9	20.0	6.5	3.0	3.0
5	私は、学級での活動や行事など日々の学校生活で、相手を思いやる気持ちをもって、周りの人と協力して取り組んでいる。	67.4	27.6	4.0	1.0	3.6	3.6
6	私は、清掃活動やボランティア活動、係活動、生徒会や委員会の活動に進んで取り組んでいる。	51.4	35.3	10.6	2.7	3.4	3.4
7	私は、相手を尊重したり、自分や他人の人権を大切にしたりした行動をとることができている。	63.2	32.1	7.3	1.2	3.6	3.6
8	私は、学校行事や生徒会活動、体験活動に意欲を持ってしっかり取り組んでいる。	59.4	32.1	7.3	1.2	3.5	3.5
9	私は、学校の決まりを守り、社会のルールを身に付けることができている。	66.8	28.7	3.8	0.8	3.6	3.6
10	私は、部活動や体育的行事、道徳や総合的な学習の時間に積極的に参加し、心身ともに健康な生活を送ることができている。	69.1	23.5	6.1	1.3	3.6	3.6

保護者アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	そう 思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	R6.12	R5.12
1	お子様は、自分らしさを発揮して学校生活を送ることができている。	17.1	70.8	11.7	0.4	3.0	3.1
2	お子様は、課題意識を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	15.4	52.7	28.2	3.7	2.8	2.8
3	お子様は、基礎的・基本的な学習内容が定着している。	19.1	48.5	25.7	6.6	2.8	2.7
4	お子様は、自分の考えや意見を持ち、様々な場面で表現する力が身に付いている。	13.8	56.3	26.7	3.3	2.8	2.9
5	お子様は、相手を思いやる気持ちを持ち、周りの人と協力して学校生活を送ることができている。	37.2	60.7	1.7	0.4	3.3	3.3
6	お子様は、自分に任された役割や仕事に積極的に取り組むことができている。	44.8	52.3	2.5	0.4	3.4	3.3
7	お子様は、相手を尊重したり、自分や他人の人権を大切にしたりする行動をとることができている。	36.9	60.2	2.9	0.0	3.3	3.3
8	お子様は、学校行事や生徒会活動、体験活動などに意欲的に取り組んでいる。	32.2	56.1	10.0	1.7	3.2	3.1
9	お子様は、基本的な生活習慣が身に付き、決まりやマナーを守ることができている。	39.8	55.2	4.6	0.4	3.3	3.2
10	お子様は、部活動や体育的行事、道徳や総合的な学習の時間に積極的に参加し、心身ともに健康な生活を送ることができている。	44.8	49.4	5.0	0.8	3.4	3.2

教職員アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	よく できた	概ね できた	不十分 だった	できな かった	R6.12	R5.12
1	自分らしさを発揮し、よりよく生きる生徒を育成する。	25.8	74.2	0.0	0.0	3.3	3.1
2	疑問や驚きを大切にしたい発見や感動のある学習指導を推進する。	12.9	74.2	12.9	0.0	3.0	2.8
3	分かる授業を積み重ね、確かな学力の定着と向上を図る。	25.8	64.5	9.7	0.0	3.2	3.1
4	主体的・対話的な学びを推進し、自ら学ぶ力の基礎を培う。	19.4	67.7	12.9	0.0	3.1	2.8
5	自他の個性に気付き、お互いに認め合う態度を育む。	32.3	58.1	9.7	0.0	3.2	3.2
6	体験活動の充実を図り、よりよい生き方を探求する態度を育む。	19.4	67.7	12.9	0.0	3.1	3.1
7	道徳教育を推進し、人との関わりや人権を大切にすることを意識を高める。	16.1	77.4	6.5	0.0	3.1	3.0
8	諸活動において振り返りの場を設定する。	22.6	71.0	6.5	0.0	3.2	3.1
9	望ましい行動を身に付けさせ、切磋琢磨して「やる気・やれる気」を高める。	19.4	77.4	3.2	0.0	3.2	3.1
10	部活動やキャリア教育を推進し、たくましく自分らしく生きる力を育む。	19.4	77.4	3.2	0.0	3.2	3.1
11	I C Tを有効活用し、事務作業や授業準備等の効率化に努めることができた。	32.3	64.5	3.2	0.0	3.3	2.8
12	部活動の週休2日の実施など、心身の健康に配慮し、メリハリを効かせて勤務を行うことができた。	38.7	54.8	6.5	0.0	3.3	3.2

○ A～Dの各項目の数値は%で示している。

○ 評価点は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として平均を算出したものである。