

令和7年度自己評価報告書

令和8年2月16日

今治市教育委員会教育長 様

今治市立西中学校 中辻 拓

自己評価について、下記のとおり報告します。

記

1 学校の教育目標の達成状況（概要）

(1) 教育目標 「自分らしさを発揮し、よりよく生きる生徒の育成」

(2) 達成状況

各評価項目の1が学校の教育目標に、2～10が重点目標に対応している。

生徒アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	そう 思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	R7. 12	R6. 12
1	自分らしさを発揮し、よりよい学校生活を送っている。	39.6	51.4	6.6	2.3	3.3	3.5
2	私は、課題意識を持って授業に取り組んでいる。	33.8	52.7	12.3	1.2	3.2	3.3
3	私は、授業の内容を理解することができている。	28.1	58.6	12.5	0.8	3.1	3.2
4	私は、自分の考えや意見を持ち、授業や行事の中で積極的に話し合いや発表が できていると思う。	24.8	44.5	25.2	5.5	2.9	3.0
5	私は、学級での活動や行事など日々の学校生活で、相手を思いやる気持ちを もって、周りの人と協力して取り組んでいる。	46.1	49.6	3.9	0.4	3.4	3.6
6	私は、清掃活動やボランティア活動、係活動、生徒会や委員会の活動に進ん で取り組んでいる。	42.8	46.3	9.2	1.8	3.3	3.4
7	私は、相手を尊重したり、自分や他人の人権を大切にしたりした行動をとる ことができている。	43.2	51.4	5.1	0.4	3.4	3.6
8	私は、学校行事や生徒会活動、体験活動に意欲を持ってしっかり取り組んで いる。	48.0	44.7	6.1	1.2	3.4	3.5
9	私は、学校の決まりを守り、社会のルールを身に付けることができている。	43.9	50.8	4.3	1.0	3.4	3.6
10	私は、部活動や体育的行事、道徳や総合的な学習の時間に積極的に参加し、心身 ともに健康な生活を送ることができている。	54.7	38.1	5.5	1.8	3.5	3.6

保護者アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	そう 思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	R7. 12	R6. 12
1	お子様は、自分らしさを発揮して学校生活を送ることができている。	23.6	66.0	9.4	1.0	3.1	3.0
2	お子様は、課題意識を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	14.7	54.5	26.7	4.2	2.8	2.8
3	お子様は、基礎的・基本的な学習内容が定着している。	15.3	51.6	26.3	6.8	2.8	2.8
4	お子様は、自分の考えや意見を持ち、様々な場面で表現する力が身に付いてい る。	14.1	57.1	26.7	2.1	2.8	2.8
5	お子様は、相手を思いやる気持ちを持ち、周りの人と協力して学校生活を送る ことができている。	32.6	65.3	2.1	0.0	3.3	3.3
6	お子様は、自分に任された役割や仕事に積極的に取り組むことができている。	38.4	57.4	4.2	0.0	3.3	3.4
7	お子様は、相手を尊重したり、自分や他人の人権を大切にしたりする行動をと ることができている。	36.6	61.3	2.1	0.0	3.3	3.3
8	お子様は、学校行事や生徒会活動、体験活動などに意欲的に取り組んでいる。	31.4	60.2	6.8	1.6	3.2	3.2
9	お子様は、基本的な生活習慣が身に付き、決まりやマナーを守ることができて いる。	31.2	64.6	4.2	0.0	3.3	3.3
10	お子様は、部活動や体育的行事、道徳や総合的な学習の時間に積極的に参加し、心身 ともに健康な生活を送ることができている。	41.9	53.9	3.1	1.0	3.4	3.4

教職員アンケート		A	B	C	D	評価点	
No.	評価項目	よく できた	概ね できた	不十分 だった	できな かった	R7. 12	R6. 12
1	自分らしさを発揮し、よりよく生きる生徒を育成する。	33.3	60.0	6.7	0.0	3.3	3.3
2	疑問や驚きを大切にしたい発見や感動のある学習指導を推進する。	33.3	63.3	3.3	0.0	3.3	3.0
3	分かる授業を積み重ね、確かな学力の定着と向上を図る。	26.7	63.3	10.0	0.0	3.2	3.2
4	主体的・対話的な学びを推進し、自ら学ぶ力の基礎を培う。	33.3	50.0	16.7	0.0	3.2	3.1
5	自他の個性に気付き、お互いに認め合う態度を育む。	16.7	70.0	13.3	0.0	3.0	3.2
6	体験活動の充実を図り、よりよい生き方を探求する態度を育む。	30.0	66.7	3.3	0.0	3.3	3.1
7	道徳教育を推進し、人との関わりや人権を大切にしようとする意識を高める。	13.3	83.3	3.3	0.0	3.1	3.1
8	諸活動において振り返りの場を設定する。	20.0	70.0	10.0	0.0	3.1	3.2
9	望ましい行動を身に付けさせ、切磋琢磨して「やる気・やれる気」を高める。	13.3	83.3	3.3	0.0	3.1	3.2
10	部活動やキャリア教育を推進し、たくましく自分らしく生きる力を育む。	30.0	56.7	13.3	0.0	3.2	3.2
11	I C Tを有効活用し、事務作業や授業準備等の効率化に努めることができた。	23.3	73.3	3.3	0.0	3.2	3.3
12	部活動の週休2日の実施など、心身の健康に配慮し、メリハリを効かせて勤務を行うことができた。	43.3	46.7	10.0	0.0	3.3	3.3

○ A～Dの各項目の数値は%で示している。

○ 評価点は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として平均を算出したものである。